

# 令和2年度 臨時休業(4/22～5/6)の宿題



学年	教科	課題	提出する日
1年生	国語	<input type="checkbox"/> 漢字ノートP5～P11まで（漢字ノートに書き込み） <input type="checkbox"/> 「読んだ本や心に残った新聞記事を紹介しよう」 プリント1枚	休業明けの最初の国語の授業で提出
	社会	<input type="checkbox"/> 地理のプリント （世界の国々、都道府県・県庁所在地、世界の姿（1））	5月7日提出（この日に社会の授業がなくても提出）
	数学	<input type="checkbox"/> 「できる計算」1～11を数学のノートにやって、○付け、間違い直しをして提出する。 <input type="checkbox"/> 教科書P14～P25までの内容を復習、予習を行う。提出の必要はないが、P25までの教科書は必ず1度は読んでくること。	5月7日に数学のノートを提出する。 ※チェックする人がわかるように、ページ数、問題番号を記入する。必ず問題文を書いてから、途中式、答えを書く。答えだけを書いてはいけぬ。丸付けをし、間違えた問題は直すこと。 練習するとできるようになる。がんばれ！
	理科	<input type="checkbox"/> 顕微鏡の使い方をまとめる。（指定された用紙） <input type="checkbox"/> ガスバーナーの使い方をまとめる。（指定された用紙） <input type="checkbox"/> 教科書P4～P17をじっくりと読む。	◎休業があげた次の授業で、記入した用紙を提出する。
	英語	<input type="checkbox"/> アルファベット練習プリント4枚 <input type="checkbox"/> フォニックスワーク（p.21まで）	◎5月7日（木）に提出。
	保体	<input type="checkbox"/> 毎日、ラジオ体操を行う。	◎プリントにラジオ体操を行った時間や体の気づきなどを記入し、休業が明け最初の体育の授業で提出する。
	学年課題	<input type="checkbox"/> 「ライフ」を毎日記入する。（コメント欄に4行以上記入する。） <input type="checkbox"/> しっかり家の手伝いをする。	◎休業が明けの朝に「ライフ」を提出する。
2年生	国語	<input type="checkbox"/> 漢字ノートP5～P11まで（漢字ノートに書き込み） <input type="checkbox"/> 「読んだ本や心に残った新聞記事を紹介しよう」 プリント1枚	休業明けの最初の国語の授業で提出
	社会	(1) 予習の課題 I 歴史の教科書を読み、P100～P115までに 出てくる太字の語句とその意味を社会科ノートに書く。 II 歴史のワーク（よくわかる社会の学習、歴史2・3） P2～P11までの問題を解き、学習ノートにやる。 (2) 復習の課題 I ア 地理のワーク（よくわかる社会の学習、地理1） P74～P79を社会科ノートに1回やる。 イ 歴史のワーク（よくわかる社会の学習、歴史1） P48～P56を社会科ノートに1回やる。 II ア 地理の教科書のP42、P114の問題や課題に ついて調べた内容を社会科ノートにまとめる。 イ 歴史の教科書のP62、P96の問題や課題に ついて調べた内容を社会科ノートにまとめる。 (3) 予習・復習を通して 予習と復習の家庭学習課題を通して分かったこと、疑問に 思ったことをプリントの裏面の空欄部分に書く。	◎プリントは、5月7日（木）に提出する。社会科ノートと学習ノートは、臨時休業明けの授業で提出をする。
	数学	<input type="checkbox"/> 「できる計算2」 no1～13 をノートにやって提出 <input type="checkbox"/> 2年教科書 p25の計算 をノートに、やり方を教科書などで調べてやる。丸付けもして提出。	◇休み明け最初の数学の授業で提出する。 ※途中式も必ず書き、必ず丸付けをすること。 宿題を「やらされている」でなく、勉強を「進める」気持ちでがんばれ！
	理科	<input type="checkbox"/> 1年生のワークの指定されたページを行い、答え合わせを行う。解答用紙に記入する。	◎休業があげた次の授業で、解答用紙を提出する。
	英語	1 Program 10 ①ノート作り完成 ②音読練習 2 Program 11 ○ノート作り完成 3 単語練習シート 4 日記（3日間を選んで）※Power-Up⑪を参考に	◎休み明け最初の英語の授業で提出する。 ◎一気にまとめて終わらせるのではなく、毎日、必ず英語に触れること！
	保体	<input type="checkbox"/> 毎日、ラジオ体操を行う。	◎プリントにラジオ体操を行った時間や体の気づきなどを記入し、休業が明け最初の体育の授業で提出する。
	家庭	<input type="checkbox"/> ワークP136～151 <input type="checkbox"/> 教科書P104～129から一品作り、レポートをまとめる （家にある材料を使って作りましょう）	◎休み明け最初の家庭科の授業で提出する。
学年課題	1 「新型コロナウィルスについて」レポート ワークシート1枚にまとめる 2 「職業」レポート：終わっておらず、未提出の人 3 「ライフ」を毎日記入する。	1について 新聞、TV、パソコンなどで知ったこと、調べたことをまとめ、問題点を自分で考え、それについての意見を書く。 ◎1～3を、連休が明け最初の朝学活で提出する。	

<b>3 年 生</b>	国語	<input type="checkbox"/> 漢字ノートP5～P11まで（漢字ノートに書き込み） <input type="checkbox"/> 「読んだ本や心に残った新聞記事を紹介しよう」 プリント1枚	休業明けの最初の国語の授業で提出
	社会	<input type="checkbox"/> プリント （入試にトライ、風刺画プリント）	風刺画プリントのみ提出（5月7日提出） ※この日に社会の授業がなくても提出
	数学	<input type="checkbox"/> 2年教科書、P223～228をノートにやって提出。	◇休み明け最初の数学の授業で提出する。 ※必ず途中式を記述し、丸付けをすること。 復習は受験勉強になっている。がんばれ！
	理科	<input type="checkbox"/> 2年生のワークの指定されたページを行い、答え合わせを行う。 解答用紙に記入する。	◎休業があけた次の授業で、解答用紙を提出する。
	英語	1 基本文マスター 30、31、32 2 エイゴラボ 002～008 3 ノート作り ①Program8, 9, 10⇒完成 ②Program11⇒予習ノート作り	◎休み明け最初の英語の授業で提出する。 ◎一気にまとめて終わらせるのではなく、毎日、必ず英語に触れること！
	保体	<input type="checkbox"/> 毎日、ラジオ体操を行う。	◎プリントにラジオ体操を行った時間や体の気づきなどを記入し、休業が明けた最初の体育の授業で提出する。
	家庭	<input type="checkbox"/> ノートP12～17 <input type="checkbox"/> 資料集P14～19「幼児のおもちゃ・おやつ」から一品作り、レポートをまとめる。おもちゃを作った人は、おもちゃも持参する。（家にある材料を使って作りましょう） <input type="checkbox"/> Eテレ 月～木10:55～11:00に放映している「毎日すくすく」を見て、レポートをまとめる。	◎休み明け最初の家庭科の授業で提出する。
	学年 課題	<input type="checkbox"/> 「整理と研究」2回目 ※別紙「臨時休業中の課題 提出予定表 （4月22日～5月6日）」を参照 <input type="checkbox"/> 「ライフ」を毎日記入する。	丸付け・間違い直しをして5月7日（木）に提出する。 ※記名を忘れずに

