



## おかげさま

校長 中澤 正明

今年の夏は、例年にも増して連日 35℃を超える猛暑日や熱中症警戒アラートの発表など、酷暑の日が続きました。

夏季休業中は、水に関する事故、熱中症事故など大きな事故や事件に巻き込まれることなく、8月25日の2学期始業式には、全校生徒154名全員が誰一人欠席することなく元気な姿で登校してくれました。

二十四節季では、今の時期を白露（はくろ）といいます。露が降り、白く輝くように見える頃という意味です。夜の気温がぐっと下がって空気中の水蒸気が冷やされると、水滴になり、葉や草花に付くようになります。それが露です。秋の虫の音も聞こえるようになり、朝露が降り始める時期を表わしています。日中はまだ残暑が続いていますが、朝晩は少しずつ過ごしやすい季節となってきました。

2学期は、学校行事として音楽祭、遠足（秋の一日）が予定されています。また、1・2年生の皆さんは、新人大会、3年生の皆さんは希望進路実現に向け、じっくりと腰を据えて勉強に打ち込む学期となります。

2学期も生徒会スローガン『ともに進化する154』の下、「ファーストペンギン」のように「よし、行くぞ!」、「やってやるぞ!」といった勇気や覚悟を持って、154名が将来や未来の自分の夢の実現へ向け、挑戦し続けてほしいと思います。

さて、冥利（みょうり）とか冥加（みよが）という言葉聞いたことがありますか。「教師冥利に尽きる」とか「冥加に余る」などと使います。「身に余る恩恵を受けて感謝する」という意味です。

相田みつをさんは、「おかげさん」という詩の中で次のようにいっています。

「冥（みょう）」ということは暗いという意味です。暗いから目に見えない、暗いから分からないということになります。自分の分からないところで、自分の気が付かないところで、いつの間にか加えられている仏様の御加護、御利益、これが冥利であり、冥加なのです。

このことを「おかげさま」といいます。おかげのかげは、暗い影のことです。自分では見えない影なのです。しかし、私たちが普段見ているのは、表ばかりです。

私たちが今ここに生きている、生かされているのは、自分の気が付かないところで、どのくらいの冥利、冥加を受けているか分かりません。何もかも「おかげさま」なのです。決して「おもてさま」ではないのです。

お家の方が、近所の人と交わす挨拶の中で、「お子様は大きくなられたでしょうね。」といわれて、「おかげさまで元気に学校に通っています。」などと答えることがあります。これは、「目には見えないが、仏様の御加護や御利益のおかげで元気に学校に通っています。ありがとうございます。」という含みをもっているのです。

私たちは、保護者・地域の皆さん、その他学校に関わる大勢の皆さんに支えられ、今こうして学校生活が送れていることを忘れてはいけません。

一人一人が、「おかげさま」の意味を理解し、その心を忘れずに学校生活を送ってほしいと願っています。

## 《 前期 学校評価の結果から 》

7月に、全校生徒、保護者の皆様から1学期の教育活動についてアンケートに回答いただきました。その結果と考察についてお知らせします。アンケートへの御協力ありがとうございました。

### 《 生徒アンケート 》 肯定的評価が高かった主な項目

項目	肯定的評価(%)
委員会活動や学級の係、清掃等、自分の仕事や役割に自ら進んで取り組んでいますか	98.6
今の学校生活は、楽しいですか	98.2
相手の立場に立って考え、思いやりの気持ちを持って行動できていますか	97.3
仲間とお互いの良さや頑張りを認め合うことができていますか	97.3
話し合いの中で、相手の考えを尊重しながら聞いていますか	97.3
授業で必要な学習用具を忘れずに持ってきていますか	96.6
学校行事に積極的に取り組んでいますか	95.9

### 肯定的評価が低かった主な項目

項目	肯定的評価(%)
授業中、板書を移すだけでなく、気付いたことや疑問に思ったことをノートに書いていますか	57.9
学年で目標とする時間や量の家庭学習をしていますか(1年70分 2年80分 3年90分)	60.7
自分に必要な学習内容を考え、継続的に家庭学習に取り組んでいますか	62.1
保護者と、自分の進路について話していますか	64.8
将来の目標をもっていますか	65.5
自分の将来に向けて、自分でできることを考え、取り組んでいますか	74.4
規則正しい生活をし、十分な睡眠時間を確保することができていますか。	75.9

### 《 保護者アンケート 》 肯定的評価が高かった主な項目

項目	肯定的評価(%)
本校のグランドデザインは、保護者の方々の願いや希望に合っていますか	99.3
お子様は、楽しい学校生活を送っていますか	97.1
お子様は、相手を思いやったり、仲間の良さを認めたりする姿勢が身についていると思いますか	97.1
本校の教育方針・教育活動については、満足していますか	95.6
本校の教職員は、生徒に温かく、時には厳しく、適切に接していますか	95.6

### 肯定的評価が低かった主な項目

項目	肯定的評価(%)
お子様は、各学年で目標としている時間や量の家庭学習をすることができていると思いますか。(中1は70分、中2は80分、中3は90分)	42.7
お子様は、電子メディアの接触時間、利用の仕方などに関する家庭内のルールを守っていますか	47.8
お子様は将来の目標をもっていると思いますか	56.6
お子様は、体力向上のために自ら運動に取り組もうとしていますか	57.4
お子様は、家で継続的に勉強をしていますか	63.3

今回のアンケート結果から、多くの生徒が充実した学校生活を送ることができている様子がうかがえます。今後も学校生活の中で、授業改善を進めるとともに、他者との様々な共有体験を通して互いに協力し合い、

よりよい集団をつくっていかうとする姿勢を持たせたり、他者や集団に貢献し他者から認められるなどの関わりを通して、存在感や自信を高めさせたりする活動を積み重ねていきたいと考えています。

また、学校全体として、家庭での学習の取組(宿題以外の自主的な学習はしていない生徒が多い)に課題が見られます。学習の時間や量については、保護者と生徒の認識に大きなずれが見られます。(生徒肯定的評価 60.7%、保護者 42.7%)家庭学習を行うことの意義や必要性を実感させられるように、進路指導やキャリア教育を早い段階から計画的に続けていきたいと考えています。

## 《 保護者の方からの質問等 》

Q 今後感染症等により校内で学級閉鎖をした場合の周知につきまして、どのようにされるのかを教えてくださいたいです。

A 緊急の場合は、PTA 配信メールにてお知らせします。

Q 授業時、席の場所によっては板書する際、視力の問題は別として、反射して見えにくく、板書が終わらないうちに授業が進んでいく場合がある。

A カーテンを使用するなど、教師側も配慮していきたいと思います。教師が気づかない場合は、お子さんからの声掛けをお願いします。

Q 夏の制服は白いポロシャツにして欲しいです。

A 今のところ変更の予定はありませんが、今後の参考にさせていただきたいと思います。

Q 登下校の際(自転車通学です)に制服を毎日持ち運びしていますが、スカートなど学校に置いておくことはできないでしょうか。

A 管理上の問題から、制服や体操着等は毎日の持ち帰りをお願いします。

## 《 8月～9月の主な出来事 》

### 9月6日(水) オープンスクール



【 1年総合「探究ってなに？」 】 1年生の総合的な学習では、「板倉」×「食」×「SDGs」を軸に学習を進めています。「探究ってなに？」というテーマの元、上越教育大学学校支援プロジェクトのMさんが体験したコンポストのお話をさせていただきました。コンポストにはあまり匂いがいいことを実際に確かめ、良さについて意見を交換しました。生徒は、「食品ロスのロス分でどれだけの人が助かるのか。」「食品ロスはなくなるのに飢餓問題があるのはどうしてか。」などという多くの意見があり、「食」に対しての興味・関心を深めました。これから、ひとりひとりが決めた課題に意欲的に探究してくれることを期待しています。

### 【 2年生職場体験成果発表会 】

2年生は、7月11日～13日の職場体験で学んだことをスライドにまとめ、成果発表会を行いました。どの生徒の発表も充実した3日間であったことがわかるものでした。発表を参観して下さった保護者の皆様、また職場体験に御協力いただいた事業所の皆様、ありがとうございました。



### <生徒感想－発表スライドより抜粋>

2-1 Y さん (板倉郵便局)

私が職場体験で印象に残ったことは二つあります。一つ目は笑顔でお客様を迎える職員の皆さんです。二つ目は地域の皆さんのあたたかさです。私たちが商品紹介をしているときにお忙しい中お話を聞いてくださったり、応援してくださったりして改めて地域の皆さんのあたたかさを感じられました。

2-2 I さん (第一清心荘)

今自分はどちらかという助けてもらっている側だと思います。誰かが助ければ助かるという意識を持ち、その「誰か」となり、率先して行動できるような人間になっていきたいです。自分の周りにはたくさんの職場があり、仕事があります。その全てで一人一人が努力し行動していることがどれだけ大変かとわかった体験となりました。これから、関わっていく全ての人に感謝を伝え、自分の将来に繋げていきたいと思いました。

## 【 新人大会・駅伝大会壮行式 】

新人大会に出場する「陸上部」「卓球部」「野球部」と駅伝大会に出場する「駅伝部」が、大会に向けて意気込みを発表しました。それぞれの代表が述べる力強い決意の言葉に、全校生徒は、大きな声で応援のエールを送りました。



## 3年生高等学校体験入学、オープンスクールへの参加始まる

3年生の中学校生活が残り半年を切りました。各高校でのオープンスクールも始まり、進路実現に向けて本格的に動き始めています。今までは漠然としたイメージしかもっていなかった生徒が大半だと思います。高校の様子を自分の目で確かめて、悔いのない進路選択をしてもらえるよう願っています。

## 栄光の記録！

新人陸上大会が、9月8日(金)に開催され、陸上部員が大活躍でした。今後各種新人大会が行われます。これまでの練習の成果を発揮できるよう、生徒の皆さんの頑張りを期待しています。今後予定されている新人大会の日程につきましては、各部の参加計画を御覧ください。

### 《 上越合同新人陸上競技大会の結果 》

9月9日(金)

2年女子 100m	1位	Mさん	共通女子 走高跳	1位	Kさん
1年男子 100mH	3位	Kさん	1年男子 1500m	3位	Mさん
1年男子 100mH	4位	Mさん	2年男子 1500m	5位	Sさん
共通女子 200m	5位	Kさん	共通男子 3000m	4位	Sさん

### 《 9月～10月の主な予定 》

※ 予定は変更することがあります。あらかじめご了承ください。

9月 28日	(木)	新人大会(野球・卓球)
29日	(金)	完全下校時刻 17:15 3月末まで
10月 3日	(火)	第2回上進連テスト
5日	(木)	秋の一日(学校遠足) 予備日 6日(金)
12日	(木)	上越地区駅伝大会(新井総合運動公園特設コース)
20日	(金)	音楽祭(AM)
31日	(火)	第2回 学校運営協議会(中学校区合同)

## お 願 い

### ☆☆☆ 板倉中学校の Web サイトについて ☆☆☆

- ・ 生徒たちの活動の様子が閲覧できます。随時更新していますので御覧ください。
- ・ 各種申請書や許可書をダウンロードすることができます。右 QR コードから読み取りをお願いします。

### ☆☆☆ 中学校への電話連絡について ☆☆☆

【朝】7:40～8:00 【下校後】生徒下校後 30分まで

【夜間・休日の緊急連絡先】080-7189-1092 (出られないときは、こちらからかけ直します)

