

## 2学期初めの授業の様子は？

2学期が始まってほぼ1か月が経ちました。学年だより3号では、1学期が始まって1か月余が過ぎた時に、各教科担任に授業の様子を聞いた内容をお伝えしていました。そこで、現在の授業の様子を、その時との比較を中心に改めて聞いてみました。

**総じて大きな変化なし** 真面目に学習に臨む態度は、ずっと継続しています。ただ、数人ノートをとらず、指導をしてもなかなか改善しない生徒がいます。小集団活動も変わらず積極的に行っています。



**声の大きさは今一步** 発言や発表の声は小さいままで変化なく、あまり改善の兆しが見えていません。授業開始と終了時の挨拶は、1学期末の級長会の取組によって、以前よりはよくなりましたが、まだまだ満足できるレベルにまでは達していません。音楽祭の練習でも声の大きさは今一步ですので、その練習を進める中で改善に結び付けていきたいと思えます。

**落ち着きが見えてきた授業開始** 5月当初は新年度の緊張感が薄れ始めた印象でしたが、最近授業開始時には授業道具を机の上に置き、静かに授業の始まりを待っています。生徒たちの心の成長を感じているところです。

## 音楽祭リーダー決定！

10月20日に行われる音楽祭の各学級リーダーが決まりました。合唱の完成度はまだまだですが、現在音楽の時間に、少しずつレベルアップを図っているところです。10月10日から学級練習が始まりますので、そこからは右表のリーダーが中心となって、学級の心を一つにして、素敵なハーモニーを奏でてくれるものと期待しています。

| 役 職  |      | 2年1組 | 2年2組 |
|------|------|------|------|
| 実行委員 |      | S さん | I さん |
|      |      | T さん | K さん |
| 指 揮  |      | S さん | I さん |
| 伴 奏  |      | K さん | H さん |
| Sop  | リーダー | S さん | A さん |
|      | 音取り  | T さん | Y さん |
| Alt  | リーダー | K さん | H さん |
|      | 音取り  | K さん | K さん |
| 男 声  | リーダー | O さん | U さん |
|      | 音取り  | H さん | I さん |

# めざましテストが始まりました！

2学期の学力向上策の1つである朝のミニテスト（通称「めざましテスト」）の初回を9月20日に行いました。1週間前にこの日の出題範囲を明示するとともに、その練習プリントを配り、今朝のテストに向けて自主的に家庭学習を進めるよう生徒には話をしてきました。今回の結果を見ると、多くの生徒たちはたくさん勉強した様子でしたが、中には明らかに学習を行わないままテストに臨んだ生徒が数人いました。そのような生徒には、次回に向けて個別に話をしています。御家庭でも、是非「一昨日のめざましテストはどうだった？」と聞いてみてください。そして、その反応によって、お子さんの意欲が更に高まるような言葉がけをお願いします。

なお、めざましテストは原則的に毎週水曜の8:15～8:20に行い、採点は自分で行います。成績算出資料にはしませんが、練習用プリントや答案は専用のファイルに綴じこみ、テストの点数は通知表でお知らせします。



## 「土木出張PR」授業で

# 土木関連職業の理解を深めました

9月15日にキャリア教育の一環として「土木出張PR」の授業を行いました。この企画は上越地域振興局主催で、土木関連職業への理解を深めることを目的とし、多くの関連企業が参加しました。5限は食堂で測量協会・建設コンサルタント協会・建設業協会の方々が、それぞれの仕事の内容を説明しました。普段何気なく通っている道路や橋がどのような過程を経て作られるのかが分かりました。

6限は体育館で正確な距離測定と3D スキャナー体験を行いました。距離測定では15m程度先の視力検査表の小さな文字を読み取り、3D スキャナーではパソコン上に立体的に描かれた体育館を見て、その高度な測量技術に驚きました。

たまたま近くにいた方に、「なぜこの職業に就こうと思ったのですか？」と聞いたところ、即座に「自分が作った物を地図上に載せたかったからです。」という明快なお答えをいただきました。生徒たちにも明確な目的意識をもって、誇りを抱いて職業に就かせたいと思いました。

最後はすでにこの職種に欠かせなくなったドローンのデモ操作を見学し、そのドローンからの写真撮影をして終わりました。

