

We ♥ 3年！

上越市立板倉中学校
3 学年だより
第 3 号 5 月 1 0 日

大型連休後は教育相談

一般的にゴールデンウィークを終えたこの時期は、学校への関心が低下したり、登校渋りを起こしたりする、いわゆる「5月病」が心配されます。連休明けとなった今週は、どの生徒も元気に登校してきていましたが、目に見える姿だけでなく、心の内面を十分理解するため、5月8日から14日までの3日間で教育相談を行っています。個別に会話をすることで生徒の心配事や悩みを聞き出し、生徒理解に努めるようにしています。

授業の様子は・・・

授業が始まって5週間が経ちました。両学級とも、教科担任に大きな変化はありませんでしたので、全体的にはスムーズに滑り出しています。そこで、昨年との比較も含めて、教科担任にここまでの授業の様子を聞いてみました。

- みんな素直で、一生懸命頑張ろうとしています。
- 提出物は比較的よいです。
- 昨年よりも成長し、3年生の顔になってきています。
- 授業規律を大切にしている、教師の話聞く場面と、仲間との話し合いの場面のめりはりがきちんとできています。
- ペアワークやグループワークがとてもよく、新たな気持ちで頑張ろうとしています。
- 二重唱の授業では、誰とでもペアとなれる雰囲気がいいです。
- 教室移動が早く、時間通りに集まっています。体育ではいつでも授業開始までにアップのランニングを終えています。
- 春休み明けに行った漢字テストに向けた自主学習に一生懸命取り組みました。
- 恥ずかしがらず、自ら積極的に発言できるといいです。
- 教師の問いかけに対する反応はあまりありませんが、小グループでの話し合い活動はよくできています。
- 教室での授業で、時間通りのスタートができない時があります。道具をそろえ、静かに待てるようになるとういいます。
- 英語ではその時間内に挙手したか否かを授業の終わりに毎回確認し、その回数を「見える可」したところ、積極的に挙手するようになり、授業も活気づいてきました。

教科担任からは、昨年同様、多くの好評価を受けています。立派な点を生徒に伝えつつ、更なる向上を目指して生徒とともに考えていきたいと思っています。

学級目標決定！

両学級で、下記のように学級目標が決まりました。それぞれ学級担任の名前を目標に組み込み、担任との結びつきを強調したものになっています。両学級で生徒が作り上げたこの目標を大切に、学級担任とともに素晴らしい学級を作っていきます。

学級目標	1 組	Everyday ○○♡24 ～3-1 全力 power で突き進め～
	2 組	熱く萌える○○組 共に進化する 23 -Final season-



理科「浮力」の実験（1組）



技術「栽培」緑豆に水やり（2組）

体育祭に向けて、準備着々！

体育祭での役割分担が決まり、両軍内で徐々にその活動が熱を帯びてきました。4月30日には初めての軍集会が行われました。同じ軍となった1・2年生に対し、各リーダーが自己紹介し、所属の職員の紹介もありました。そして両軍のスローガンが披露され、そのスローガンの下での健闘を誓い合いました。



青軍↑ 軍集会でのスローガン紹介 ↓ 紅軍

5月8日から15日までの期間に3年の応援リーダー活動と2・3年のパネル活動を行っています。この期間中に応援の仕方や応援歌等の概要を決め、期間後に予定されている1・2年生との応援リーダー活動が効率よく行われるよう準備をします。また、パネル担当は軍色にちなんだ絵柄の構成を行い、13日の下絵完成までの準備を進めます。一方、小道具係は応援に必要なグッズの準備を進めています。



いずれも昨年は経験していないことですが、生徒たちはアイデアを出し合い、話し合いながら、自分たちで独自の応援スタイルやパネルを創り出そうとしています。その過程で様々な問題に直面すると思いますが、その克服を通して絆を深めることを願いつつ、生徒の活動を見守り、支えていきたいと思っています。

軍スローガン	
青軍	せいしょう な ごん 青勝成魂 アイシテル青軍
紅軍	獅子奮迅

~~~~~お知らせ~~~~~

## <スタプロ「STEP UP シリーズ」配布>

本日新しいスタプロ「STEP UP シリーズ」を配りました。今までの「1・2年シリーズ」を終え、心機一転、気持ちを新たに取り組んでほしいと思います。

## <21日に初めての単元テスト>

年間の行事予定に組み込まれていた9・10日の単元テストは3年生では行われなかったため、5月21・22日が初めての単元テストとなります。従来の定期テストよりも範囲が狭く、学習したばかりの単元が出題範囲となるため、生徒にとってもテストに向けた学習に取り組みやすくなっていると思います。しかし、部活動も体育祭の活動も普段通りに行われるため、緊張感が薄くなる心配があります。これらの点を踏まえた単元テストへの取組方を両担任や教科担任が指導しています。是非御家庭でも話題にいただき、生徒が前向きにテスト勉強に取り組めるよう御配慮ください。

|            |    |    |
|------------|----|----|
| 21日<br>(火) | 1限 | 国語 |
|            | 2限 | 社会 |
|            | 3限 | 英語 |
| 22日<br>(水) | 1限 | 数学 |
|            | 2限 | 理科 |