

充実した2学期を目指して

昨日でほぼ1か月あった夏休みが終わりました。まずは大きな事故なく2学期のスタートが切れたことに安堵しています。1学期末には「中学校生活最後の夏休みを楽しむ！」と言っていた生徒たちがどんな夏休みを過ごしたのか、これから少しずつ聞いてみたいと思います。

「自律」への継続した働きかけ 4か月という長い2学期ですが、大きな行事は秋の一日（遠足）と音楽祭で、期間の多くは地に足を付けた学習中心の日々を送ることになります。行事を追いかけるように過ごした1学期に比べて、勉強に集中できる毎日が増えることとなります。それは、夏休みほどではないにしても、自分の意志で過ごせる時間が多くなることを意味しています。短時間であっても、この自由な時間をどう過ごすかは、その後の学力のみならず心の成長に大きな差が生じると考えています。

前号では「夏休み中に自律心の醸成を…」とお伝えしましたが、お子さんの様子はいかがだったでしょうか。中には依然として自律できなかった生徒がいたかも知れません。そのような時は、否定的な言葉を発するのではなく、継続してお子さんとの対話の中で「やる気スイッチ」が入るきっかけを探っていただきたいと思います。

学年部としても、学年全体に自律することの意義を伝えてくとともに、個別に進路相談を適宜行うことで、生徒自らが学習に取り組めるよう働きかけていきます。その上で、進路先を決めるまでの流れや、私立も含めた入試の日程等を折々に伝えていくことで、それぞれの節目に向けて、今何をすべきかを考えさせていきたいと思っています。

入試への不安や、勉強に集中できない自分への否定的な感情で、精神的に不安定になりがちな今後の半年間は、私たち大人が生徒たちの心のオアシスになれるようにしていきましょう。

学級集団の成熟に向けた働きかけ 1学期終盤から、学級内で自分の思いを伝え、それを受け入れることを通して、自己開示や多様な考えの尊重に役立てるとともに、相互理解によって学級内の人間関係を深める活動を進めています。1学期は隣の生徒とのペアトークが中心でしたが、2学期には生活班などの小集団から学級全体にまで広げ、最終的には全ての生徒にとって居心地のよい教室を作ることを目指します。そして、卒業の時には学級の仲間との別れを惜しみつつ、希望をもって次のステージに進めるよう、学級を成熟させていこうと考えています。

当面の生徒の様子に注視 毎回学期初めには同じようなことを書いていますが、この時期の生徒の心理状態を気にかけています。3年生の2学期は学習や進路への不安から、過去2年とは違うストレスを感じることがあります。職員は些細な変化を見逃さないよう生徒を見ていきますが、御家庭でも当面はお子さんの言動に注視していただき、心配な点が見られましたら、早めの御連絡をお願いします。

3年生の学校評価結果概要をお伝えします

1学期末に行いました学校評価結果の、3年生の概要をお伝えします。

良好な結果を維持 質問30項目の内、肯定的評価が8割以上だったのが24項目、9割以上だったのが16項目で、全体的には肯定的評価が多い結果となりました。節度をもち、きちんと学校生活を送ろうとしている生徒たちが多いことが分かりました。

低調だった家庭学習 一方、肯定的評価が6割に満たなかったのが3項目あり、それはいずれも学習に関する項目でした。中でも、未だに「毎日1時間以上家庭学習をしている」生徒が半分に満たない結果には驚きました。ただ、「家庭で自主的な学習に毎日取り組む」生徒が低い(57.4%)なりに昨年よりも約5%増えたのは、今後更に増加する兆しととらえています。

学年部としても家庭学習の充実に向けて、生徒に働きかけていきますので、御家庭でもお子さんがやる気になるような声掛けをお願いします。

昨年比やや低下 昨年同期(2年生時)と比べると、全体的には数値が下がる傾向が見られました。原因を単純に絞ることは難しいですが、生徒たちが気持ちよく、前向きに学校生活が送れるよう、今まで以上に関わっていきたいと思います。

進路を考え、相談 3年生としては当然とも思いますが、進路について親と相談したり、自ら考えたり調べようとした生徒が大きく増えました。今後は全ての生徒が「自ら考えたり、調べたりする」と答えられるよう、働きかけていきたいと思います。

肯定的評価の上位の項目と、肯定的評価が60%以下の項目		%
上位	学校行事に積極的に取り組んでいるか。	100
	仲間とお互いの良さや頑張りを認め合うことができているか。	100
	仲間に「ありがとう」と伝えているか	100
	委員会活動や学級の係、清掃等、自分の仕事や役割に自ら進んで取り組んでいるか。	97.9
	授業で必要な学習用具を忘れずに持ってきているか。	97.9
	授業で、教師や仲間が発言するとき、相手を見てしっかり聞いているか。	97.9
	話し合いの中で、相手の考えを尊重しながら聞いているか。	97.9
60%以下	宿題や課題を含めて、毎日1時間以上家庭学習をしているか。	48.9
	家庭で、自主的な学習に毎日取り組んでいるか。	57.4
	授業中、板書を写すだけでなく、気付いたことや疑問に思ったこと等をノートに書いているか。	59.6

肯定的評価が昨年同期との比較で、5%以上の差があった項目		今回(%)	昨年(%)
改善	時計を見て、授業開始2分前には学習用具を準備し、着席しているか。	87.2	82.6
	家庭で、自主的な学習に毎日取り組んでいるか。	57.4	52.1
	自分の志望校やつきたい職業について考えたり、調べようとしていたりしているか	85.1	71.8
	保護者と、自分の進路について話しているか。	91.5	73.9
悪化	相手の立場に立って考え、思いやりの気持ちをもって行動できているか。	93.7	97.8
	学級の仲間の役に立っていると感じることはあるか。	85.1	93.4
	授業での学び合いを通して、自分の考えを広げたり深めたりできているか。	85.1	91.3

この結果とともに、保護者の皆様から頂いた御意見も真摯に受け止め、残り半年余となった生徒たちの中学校生活が、より充実するよう努めていきます。