

# 令和7年度 上越市立板倉中学校区グランドデザイン

上越市学校教育目標 「ふるさと上越を愛し、学ぶ力、豊かな心、健やかな体をもって、自立と共生ができる子どもを育成する。」

各校教育目標 板倉小学校 明るく 正しく 健やかに

豊原小学校 進んで学ぶ子供 心の豊かな子供 健康でたくましい子供

板倉中学校 「知」自ら学び 「徳」豊かな心を持ち 「体」たくましく生きる生徒



## 児童・生徒の実態



- 学力は小中とも全国平均。
- 規範意識が高く、落ち着いた態度で諸活動に取り組む。
- 授業に真剣な態度で臨み、課題を最後までやり遂げる。
- 自己肯定感・自己有用感がやや低い。
- 自分の考えや思いを表現することが苦手。

## 保護者・地域の願い

- 確かな学力を身に付けてほしい。
- 地域に愛着をもち地域に貢献できる力を身に付けてほしい。
- 思いやりの心や社会性を身に付けてほしい。
- 命を大切にできる心を育んでほしい。
- 心身を鍛えてほしい。
- 友達と仲良くし、いじめをなくしてほしい。
- 教育活動に地域、保護者が深く関わりたい。



## 15の春「目指す姿」

ふるさと板倉を愛し、夢・志をもち、何事にも自ら進んで取り組み、未来を切り拓く子

<b>知</b> 自ら考え、学び 伝え合う子供	<b>徳</b> 思いやりの気持ちをもち、 温かい人間関係を築く子供	<b>体</b> 心身を鍛え、 健康的に生きる子供
<ul style="list-style-type: none"> <li>○関わり合いを大切に、「話す、聴く、書く、読む、話し合う」活動の充実。</li> <li>○キャリア教育を通した生き方の学びの充実。</li> <li>○家庭学習の習慣化への取組。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○誰もが安心して、楽しく活動できる集団づくりに努める。</li> <li>○中一ギャップへの取組、不登校の減少・解消、いじめのない学校づくり。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的な生活習慣の定着を図る。</li> <li>○自分の健康に関心をもち、目標をもって運動に取り組める子どもの育成。</li> </ul>

## 各期ではぐくむ力

	確かな学力	豊かな心	健やかな体
<b>基礎</b> 小1～小4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習規律の習得、定着</li> <li>・「話す、聴く、書く、読む」の基礎知識、技能の習得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶や返事、礼儀の定着</li> <li>・豊かな体験活動、感動体験の体得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メディアコントロールの定着</li> <li>・多様な運動経験の体得</li> </ul>
<b>習得充実</b> 小5～中1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・表現する力</li> <li>・自主的な家庭学習習慣の定着</li> <li>・人や地域に関わり、課題を追求する力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己有用感の育成</li> <li>・自他の理解能力の育成</li> <li>・場に応じた言動の習得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メディアコントロールの習慣化</li> <li>・多様な運動経験の拡大と運動能力の育成</li> </ul>
<b>活用発展</b> 中2～中3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活用、探求する力</li> <li>・自主的な学びの習慣化</li> <li>・職業体験活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己調整能力の獲得</li> <li>・積極的な人間関係の構築</li> <li>・自他の理解能力の発揮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メディアマネジメント能力の育成</li> <li>・積極的な運動経験の蓄積</li> </ul>

## 主な活動

1学期	家庭学習	あいさつ運動	メディアコントロールウィーク 学校保健委員会
2学期	家庭学習 授業公開	あいさつ運動 いじめ見逃しゼロスクール集会	メディアコントロールウィーク
3学期	家庭学習 授業公開	あいさつ運動	