



新潟県教育目標

ふるさとへの愛と誇りを胸に、
夢や希望を持って粘り強く挑戦し、
未来を切り拓いていける、
たくましいひとづくり

教育目標

自ら学び
豊かな心を持ち
たくましく生きる生徒

上越市教育目標

わくわくを未来へ

板倉中学校区15の春「目指す姿」

ふるさと板倉を愛し、
夢・志を持ち、
自ら考え行動し、
未来を切り拓く子

Keywords

対話 創造 協働
自己理解 他者理解

保護者・地域の願い

- 目標に向かってあきらめずに努力し続ける生徒
- 主体的に学習しようとする生徒
- 何事にも元気に活動できる学校

「目指す生徒像」「生徒に身に付けさせたい力」「具体的取組」

校内研修

- ・安心して自己開示できる生徒間、教師－生徒の関係構築
- ・主体的に学ぶ授業づくり
- ・スケジュールノートの有効活用
- ・タブレット端末有効活用
- ・個人研修計画

確かな学力

夢を持ち、進んで学び合う生徒

- ☑ 他人の意見をしっかり聞き、自分の考えを表現し、よりよい考えを見出す力
- ☑ 家庭で計画的・継続的に学習する力
- ☑ 自分の夢や希望に向かって学習に取り組む力

〔具体的取組〕

- 話の聞き方・話し方の指導と話し合う視点の明確化
- 学びのサイクルの確立
(目的⇒学習⇒振り返り⇒次への見通し)
- 自己実現に向け、キャリア教育の視点による1年次からの計画的・継続的な進路指導

キャリア教育

- 人間関係形成能力
自他の理解能力
コミュニケーション能力
- 情報活用能力
情報収集・探索能力
職業理解能力
- 将来設計能力
役割把握・認識能力
計画実行能力
- 意思決定能力
選択能力
課題解決能力

主体性・協働性の育成

- 夢、志を持ち、何事にも自ら進んで取り組もうとする態度
- 互いに磨き合う力

豊かな心

自ら考え行動し、 集団全体の向上を目指す生徒

- ☑ 良好な人間関係を築き、より良い集団を目指す力
- ☑ 相手に感謝や賞賛の気持ちを素直に伝えたり、自分と相手の考えや思いを大切にして表現したり受け止めたりする力
- ☑ 困難にぶつかった時、自分や周囲の仲間と折り合いをつけながら、乗り越える力

〔具体的取組〕

- 人間関係づくり活動（学級活動、生徒会・学校行事、クラス会議）の充実
- 人権教育・同和教育、道徳教育の充実
- 生徒が企画・運営する仕掛け・仕組み

健やかな体

自分の身体を見つめ、 生活をマネジメントできる生徒

- ☑ 自分の目指す体に必要な運動・栄養・休養を考える力
- ☑ 十分な睡眠時間を確保するために、メディア接触を含む自分の生活をマネジメントする力

〔具体的取組〕

- 委員会を活用した生徒による課題解決に向けた実践
- 自己の生活習慣を見直す機会の定期的な設定
- 生活をマネジメントするためのスケジュールノートの活用

開かれた学校づくりの推進のための組織

- 板倉中学校PTA
一人一人の生徒の義務教育最後の三年間をPTA会員全員で支えます。
- 板倉中学校学校運営協議会
生徒の夢や志、地域の思いや願いを生かし、地域の力を結集するよう、学校運営を熟議・承認します。
- 板倉青少年育成会
板倉地域の子供たちの健全育成のために、家庭・地域・学校の協働を進めます。
- 板倉中学校区小・中一貫実践校
板倉中学校区小・中学校グランドデザインに基づき、「15の春『目指す姿』」を実現します。