



令和8年度

上越市立板倉中学校 グランドデザイン

新潟県教育目標

ふるさとへの愛と誇りを胸に、
夢や希望を持って粘り強く挑戦し、
未来を切り拓いていける、
たくましいひとづくり

教育目標

自ら学び
豊かな心を持ち
たくましく生きる生徒

上越市教育目標

わくわくを未来へ

板倉中学校区15の春「目指す姿」

ふるさと板倉を愛し、
夢・志をもち、
自ら考え行動し、
未来を切り拓く子

Keywords

対話 創造 協働
自己理解 他者理解

保護者・地域の願い

- 目標に向かってあきらめずに努力し続ける生徒
- 主体的に学習しようとする生徒
- 何事にも元気に活動できる学校

「目指す生徒像」「生徒に身に付けさせたい力」「具体的取組」

校内研修

- ・安心して自己開示できる生徒間、教師－生徒の関係構築
- ・アクティブラーニングの視点にたった授業づくり
- ・スケジュールノートの有効活用
- ・タブレット端末有効活用
- ・個人研修計画

確かな学力

目標をもち、
見通しをもって進んで学ぶ生徒

- ☑生徒一人ひとりが自ら目標を設定し、粘り強く取り組もうとする力
- ☑家庭で計画的・継続的に学習する力
- ☑自分の夢や希望に向かって学習に取り組む力

〔具体的取組〕

- アクティブラーニングの視点にたった授業改善
- スケジュールノートの有効活用
- 自己実現に向け、キャリア教育の視点による1年次からの計画的・継続的な進路指導

キャリア教育

- 人間関係形成能力
自他の理解能力
コミュニケーション能力
- 情報活用能力
情報収集・探索能力
職業理解能力
- 将来設計能力
役割把握・認識能力
計画実行能力
- 意思決定能力
選択能力
課題解決能力

主体性・協働性の育成

- 夢、志をもち、
何事にも自ら進んで取り組もうとする態度
- 互いに磨き合う力

豊かな心

自ら考え行動し、
集団全体の向上を目指す生徒

- ☑集団の向上を目指して主体的に行動する力
- ☑互いの思いを大切にし、言葉や行動で伝え、安心できる人間関係を築く力
- ☑困難や課題に直面したとき、仲間と折り合いをつけ解決し、次の行動につなげる力

〔具体的取組〕

- 学級活動・生徒会活動・学校行事における対話的活動や異学年交流の充実
- 人権教育、同和教育、道徳教育を核とした互いの良さを認め合う学校風土づくり
- 行事や地域連携活動における生徒主体の企画・運営と振り返りの充実

健やかな体

自分の身体を見つめ、
生活をマネジメントできる生徒

- ☑自分の目指す体に必要な運動・栄養・休養を考え、実践する力
- ☑自ら決めたメディアの約束を守り、接触時間をコントロールする力
- ☑自分に適した生活を計画し、それに沿った規則正しい生活をマネジメントする力

〔具体的取組〕

- 関連教科、委員会活動等における主体的な課題解決および実践に向けた活動の工夫
- 電子メディアとの向き合い方を振り返る機会の定期的な設定
- 生活をマネジメントするためのスケジュールノート活用

開かれた学校づくりの推進のための組織

- 板倉中学校PTA
一人ひとりの生徒の義務教育最後の3年間をPTA会員全員で支えます。
- 板倉中学校学校運営協議会
生徒の夢や志、地域の思いや願いを生かし、地域の力を結集するよう、学校運営を熟議・承認します。
- 板倉青少年育成会
板倉地域の子供たちの健全育成のために、家庭・地域・学校の協働を進めます。
- 板倉中学校区小・中一貫実践校
板倉中学校区小・中学校グランドデザインに基づき、「15の春『目指す姿』」を実現します。